**Аннотации к рабочим программам по литературе (5-9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по литературе 5-9 классы** | **Рабочая программа** для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл.) составлена на основе:  - Примерной программой по учебным предметам. Литература 5 -9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011  - примерной программой по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2013)  **Учебники:**  1)Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 кл. Учеб. в 2 ч. М.: Просвещение, 2013  2) Полухина В. П. и др. Литература. 6 кл. Учеб. в 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2013  3) Коровина В. Я. Литература. 7 кл. Учеб. в 2 ч,- М.: Просвещение, 2012, 2013  4) Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 кл. Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2013  5) Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С., Коровин В. И. Литература. 9 кл. Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2013.  **Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета 5 класс - 105 часов (3 часов в неделю), 6 класс - 70 часов (2 часа), 7 класс - 70 часов (2 часа в неделю), 8 класс - 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 105 часов (3 часа в неделю)  **Цель программы:**  -понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;  -понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;  -умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;  -определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;  -приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;  -формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;  -собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;  -понимание авторской позиции и свое отношение к ней;  -восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;  -умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;  -написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;  -понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;  -понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. |
| **Рабочая программа по литературе 5-7 классы** | **Рабочая программа** составлена на основе:  - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;  - планируемых результатов освоения образовательной программы;  - авторской программы «Русский язык 5-9 классы» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучѐва.  **Учебники:** Календарено-тематическое планирование ориентировано на учебник-хрестоматию «Шаг за горизонт» 5 класс; «Год после детства» для 6кл.; «Путь к станции «Я» для 7кл. Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.- изд. «Баласс», 2012г.  **Количество часов:** 5 класс -105часов (3 час в неделю); 6 класс- 70 часов (2 часа в неделю); 7 класс- 70 часов (2 часа).  **Цели и задачи программы:**  - воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.  1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.  2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.  3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.  4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.  5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.  6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.  7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).  8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру |
| **Рабочая программа по литературе 8-9 классы** | **Рабочая программа** составлена на основе:  - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной программы;  - авторской программы «Русский язык 5-9 классы» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучѐва.  **Учебники: к**алендарено-тематическое планирование ориентировано на учебник-хрестоматию: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература.8 класс. («Дом без стен»). Учебник в 2-х кн.- М.: Баласс, 2012.; Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература.9 класс. («История твоей литературы»). Учебник в 2-х кн.- М.: Баласс, 2012.  **Количество часов:** согласно действующему учебному плану в 8 классе по литературе всего часов в год 70, в неделю 2 часа; в 9 класс всего часов в год 105, в неделю 3 часа.  **Цели и задачи программы:**  - воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.  1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.  2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.  3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.  4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.  5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.  6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.  7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).  8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру |