**Конспект занятия по финансовой грамотности (2 класс)**

**Тема:** На что тратятся деньги?

**Цель занятия**: рассмотреть направления расходов и объяснить степень их необходимости;

**Компетенции**: умение описывать направления расходов семьи, рассчитывать расходы на разные товары и услуги, составлять собственный план расходов.

**Результаты:**

- личностные: осознание себя как члена семьи, участие в обсуждении расходов семьи

- метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, классификации; понимание цели своих действий; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; умение взаимодействовать в группе

- предметные: знание направлений расходов семьи, умение рассчитывать расходы

**Оборудование:** компьютер, проектор, музыка, презентация, раздаточный материал (таблица расходов)

**Содержание:** Нужда человека в каком-либо товаре или услуге, желание его получить называются потребностью. Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. На решение о той или иной покупке оказывают влияние степень необходимости, цена, собственные вкусы и предпочтения, советы знакомых, реклама. Покупки предметов первой необходимости, которые совершаются ежедневно, еженедельно, не требуют долгих размышлений и часто совершаются автоматически. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные,

ежегодные.

**Обучающиеся сидят по группам.**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Примечания** |
| ***1.Организация класса на работу*** | Проверяет готовность к занятию |  |  |
| ***2. Психологический настрой*** | Включает песню: «Ох, вы, деньги, деньги, деньги». | Слушают, подпевают. | Песня, из кинофильма Сватовство гусара |
| ***3. Повторение изученного*** | - На прошлом занятии мы с вами рассматривали расход заработной платы Волка в 30 тысяч рублей за месяц в городе. Давайте с вами вспомним, на что потратил Волк свою зарплату? - Учитель включает первый слайд презентации (таблица расходов – Прил. - 1)  - Можно ли сказать, что у Волка все расходы были спланированными? | Отвечают: Волк потратил свою зарплату на питание, одежду, коммунальные расходы и лекарства.  Нет, нельзя | Таблица расходов  Питание 10 000р.  Одежда 10 000р.  Коммунальные  расходы 5 000р.  Лекарства 5 000р. |
| ***4. Постановка цели*** | - Итак, расходы Волка мы узнали. А сегодня наша цель узнать, на что тратятся деньги в вашей семье, узнать ваши расходы. |  |  |
| ***5. Изучение новой темы*** | - Откроем учебник на странице 38, прочитаем рубрику «Веселая минутка»  - А теперь давайте обсудим, на что в вашей семье тратятся деньги?  - Хорошо, в группах распределите эти траты на обязательные, необязательные и желаемые.  - Первая группа называет обязательные траты.  - Вторая группа назовите необязательные траты.  - Третья группа назовите желаемые траты.  **-** Для того чтобы понять, как тратятся деньги в вашей семье составим таблицу. Для этого попробуйте свои ответы, на что тратятся деньги в семье объединить по категориям. Обсудите задание в группах.  - Давайте посмотрим, какими категориями ещё можно дополнить ежемесячные траты (учитель открывает слайд 2, таблица – Прил. 2)  - А как выдумаете, на каких необязательных расходах могла бы сэкономить ваша семья?  - На что бы вы могли потратить сэкономленные деньги? | Открывают учебник, один ученик читает вслух.  Дети называют все расходы семьи  Каждая группа называет траты, соответственно заданию.  Работа в группах.  Называют не названные категории, какие траты в них входят.  Отдых, накопить на крупную покупку. | На доске фиксируются все ответы детей, учитель записывает в один столбик.  После обсуждения, ответы детей фиксируются на доске.  На слайде: Таблица ежемесячных расходов семьи |
| ***Домашнее задание*** | Дома вместе с родителями заполнить таблицу ежемесячных расходов, посчитать сумму расходов. | Записывают в дневник задание. | Каждому обучающемуся раздается данная таблица в печатном виде. |
| ***Физ. минутка*** |  | Под песню «Ох, вы, деньги, деньги, деньги» танцуют. | Даная физ. минутка проводится в зависимости от утомляемости на каждом занятии по финансовой грамотности и является его визитной карточкой |
| ***Изучение новой темы (продолжение)*** | - А что такое карманные расходы?  - Какую сумму вам дают на карманные расходы?  - Как часто вы получаете деньги на карманные расходы?  - На что вы тратите эти деньги?  - Можно ли сэкономить деньги – карманные расходы?  - А можно их копить?  - На что можно потратить сэкономленные карманные деньги?  - Нужно ли уметь экономить?  - А для чего? | Отвечают на вопросы учителя.  Да. |  |
| ***6.Закрепление изученного*** | - Какие расходы делаются каждый день, какие - раз в месяц, а какие – раз в год?  1. Какие расходы относятся к ежемесячным?  а. покупка хлеба;  б. оплата коммунальных услуг;  в. покупка телевизора;  г. выплата налогов.  2. Если вам дают на карманные расходы 40 р. в день, а вы половину откладываете, то через год можно купить:  а. велосипед за 9 тыс. р.;  б. 250 порций мороженого по 30 р.;  в. 5 наборов «Лего» по 1400 р.;  г. 12 кукол по 650 р. | Каждый день покупка продуктов, раз в месяц коммунальные платежи, раз в год оплата налогов.  б. оплата коммунальных услуг  в. 5 наборов «Лего» по 1400 р.; | Выполнение тренировочных заданий.Методические рекомендации для учителя с.42, задание 7, тест 1  7200р. – накопится за год |
| ***Рефлексия*** | -Поднимите смайлик с вашим настроением сегодня на занятии.  - Расскажите, почему настроение хорошее, что этому поспособствовало? | Поднимают смайлик со своим настроением. |  |

**Приложение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Питание | 10 000р. |
| Одежда | 10 000р. |
| Коммунальные расходы | 5 000р. |
| Лекарства | 5 000р. |

**Приложение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Питание |  |
| Одежда |  |
| Обувь |  |
| Коммунальные расходы |  |
| Лечение |  |
| Образование |  |
| Проезд |  |
| Связь |  |
| Хозяйственные расходы |  |