



Утверждаю

М.Директор МКОУ СОШ №8

А.С. Кибалко

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8  
с. Благодатное  
Петровского городского округа  
Ставропольского края  
за 2018 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МКОУ СОШ № 8

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского муниципального района Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

Место ведения образовательной деятельности: 356503 Ставропольский край Петровский район село Благодатное, ул. Петровская, 1 телефон/факс 8(86547)69-160 e-mail [soblsgodatnoe@rambler.ru](mailto:soblsgodatnoe@rambler.ru). Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://shcola8.ucoz.ru/>

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии 26 Л 01 №0001073 регистрационный № 4825, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25 мая 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000498 регистрационный № 2805, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующими деятельность Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ:

Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

### **СТРУКТУРА МКОУ СОШ №8, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МКОУ СОШ №8 в 2017-2018 учебном году реализовывала образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №4825 от 25 мая 2016 года, выданную министерством образования Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0001073).

Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

В течение 2018 года школа реализовывала следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная программа среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году учебный план для 1-3-х классов сформирован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы, включало образовательные системы «Школа России» и «Школа - 2100» для 4 классов.

Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы - соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 5-7 классах учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Реализуемые в 8-9 классах образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Реализуемые в 10, 11 классе образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе федеральными перечнями учебников.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов,

предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. В учебном плане школы используется часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-7 классы) и часть регионального компонента и компонента образовательной организации (8-11 классы), учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений и части вариативной части регионального компонента и компонента образовательной организации соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часть регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана, включает индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы. Принцип преемственности обучения по ступеням класса, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план за 2017-2018 учебный год реализован полностью.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

#### **Сохранение контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся в школе на 01.09.2018 г. составляет 383 обучающихся, на 30.12.2018г-389 обучающихся.

В течение I полугодия выбыли 2 ученика в школы края, 1 за пределы края, 1 учащийся в другую школу района, прибыли 13 обучающихся. На конец I полугодия в школе обучаются 389 обучающихся.

- ✓ В начальной школе обучаются 185 обучающихся. Выбыли – 1 обучающийся, прибыли – 10 обучающихся.
- ✓ В основной школе обучаются 181 обучающийся. Выбыли – 1 обучающийся, прибыли – 2 обучающихся.
- ✓ В средней школе обучаются 23 ученика. Выбывших нет, прибыл – 1 обучающийся.

Учебный процесс на всех уровнях обучения строился в соответствии с учебным планом в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса 5-дневная неделя и соответствовал требованиям СанПиНа. Учебный процесс осуществляется в 1 смену. Начало занятий первой смены – 8.00.

№	Обучалось	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	<b>Всего:</b>	324	345	351	364
	Начальная школа	147	173	169	179
	Основная школа	143	140	158	163
	Средняя школа	34	32	24	22
2	<b>Отсев:</b>				
	Начальная школа	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
3	<b>Не получили аттестат:</b>				
	Об основном общем образовании	-	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	-	-
4	<b>Оставлены на повторное обучение:</b>				
	Начальная школа	2 (ПМПК)	4 (ПМПК)	6 (ПМПК)	7 (ПМПК)
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
5	<b>Закончили школу с аттестатом:</b>				
	Особого образца	1	4	2	3
	С золотой медалью	0	4	1	3
	С серебряной медалью	-	1	3	-

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию групп по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

*Вывод:* Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

## УПРАВЛЕНИЕ МКОУ СОШ № 8

### *Управленческая система*

Управление МКОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МКОУ СОШ №8 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

**Управляющий совет** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**Методический совет Учреждения** - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

**Совет ученического самоуправления** планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4, 5-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, техник.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ № 8.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Кибалко Анатолий Стефанович	высшее	36 лет	сзд Почетный работник общего образования РФ
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сень Оксана Викторовна	высшее	3,5 года	сзд
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыжевская Наталья Владимировна	высшее	10 лет	сзд
4.	Заместитель директора по АХЧ	Миронова Ирина Николаевна	среднее специальное	1 год	сзд

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц).

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи персонального компьютера, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования и обученности обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.



Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

*Вывод:* Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

### УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Тип здания* **1 типовое здание**

*Год создания учреждения* **1972 г. – основное здание**

Типовое учебное здание общей площадью 3346 кв.м., в том числе:

учебно-лабораторные кабинеты - 21 общей площадью 10980 кв.м., из них:

Начальных классов – 6 общей площадью 360 кв.м.;

1 кабинет физики общей площадью - 70 кв.м.;

1 кабинет химии общей площадью - 70 кв.м.;

1 кабинет информатики общей площадью - 70 кв.м.; (14 ЭВМ);

другие учебные кабинеты 12 общей площадью 588 кв.м.;

Типовое здание - учебные мастерские общей площадью 379 кв.м., в том числе:

4 учебных мастерских общей площадью 287,8 кв.м.

*Приусадебный участок (подсобное хозяйство)* **нет**

*Предельная численность* 684 *Реальная наполняемость* **389**

(по лицензии)

(по комплектованию)

*Учебные кабинеты:* 21

из них специализированные кабинеты 21

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>22</b>
Библиотека	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>3</b>
и другие объекты			

**Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) прилагаются**

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>Есть, 256 Кбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>32</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	<b>32</b>
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	<b>27</b>
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	<b>21</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>4</b>
Другие показатели	<b>Интерактивные доски - 4</b>

*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>15722</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>4939</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>4690</b>
Количество подписных изданий	<b>-</b>

*Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>имеется</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>6</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	<b>-</b>
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<b>Профосмотр, плановые прививки</b>

### СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В школе 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 35 человек, в числе учителей 27 человек, руководящих работников – 3, педагог – организатор (2 человека), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %				Возрастной ценз %
		высшее образование	среднее-специальное образование	среднее	в.т.ч. неоконченное высшее	
						количество педагогов пенсионного и предпенсионн

	ков			ие				образован ие		ого возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	Кол.	%	
МКОУ СОШ №8	35	33	94	2	6	-	-	-	9	26	

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №8		35	2	6	0	0	5	14	28	80

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Средний пед. стаж
МКОУ СОШ №8	45,7 лет	24,2

по уровню квалификации:

ОУ	Общее кол.	Квалификационная категория								итого	
		высшая		первая		с.з.д.		б/к		чел	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МКОУ СОШ №8	35	19	54	7	20	8	23	1	3	35	100

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников:

Годы образовательный ценз	общее количество педагогических работников	высшее образование		средне-специальное образование	
		кол.	%	кол.	%
2012-2013г.	32	29	91%	2	6%
2013-2014г.	35	33	94%	2	6%
2014-2015г.	35	33	94%	2	6%
2015-2016	34	32	94%	2	6%
2016-2017	34	32	94%	2	6%
2017-2018	36	33	92%	3	8%
1 полугодие 2018 года	35	33	94%	2	6%
Динамика (+ -)	-	=	+	-	-

Квалификационный уровень педагогов.

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2012-2013 г.	35	2	3%	17	49%	12	34%	5	14%
2013-2014г.	35	1	3%	24	69%	6	17%	1	3%
2014-2015г.	35	0	0%	24	69%	6	17%	1	3%
2015-2016	34	0	0%	22	65%	6	18%	6(сзд)	18%
2016-2017	34	1	3%	20	59%	6	18%	7	21%
2017-2018	36	1	3%	20	59%	7	19%	8	22%
1 полугодие 2018 года	35	1	3%	9	54%	7	20%	8	23%
Динамика (+ -)	-	=	=	-	-	=	+1%	=	+1%

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 5 (14%)

Количество педагогических работников, победителей ПНПО «Образование» - 4 (11%).

**Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год**

**Начальная школа.**

В 2017-2018 учебном году в начальной школе обучались 179 учеников в 9 классах: в 1 классе – 58 человек, во 2–4 классах – 171 человека.

**Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальной школы.**

Учебные годы	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-18	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего уч-ся	130	42%	140	45%	147	45%	173	50%	169	48%	179	
Кол-во аттестованных	79	93%	95	68%	105	71%	123	71%	128	76%	121	
отличников	6	7%	11	8%	14	10%	21	17%	12	7%	6	5%
хорошистов	40	47%	41	29%	43	29%	44	35%	50	29%	44	36%
С одной «4»	1	1%	1	0,7%	5	3%	4	3%	2	1%	8	7%
С одной «3»	4	5%	8	6%	8	5%	6	6%	6	3%	14	11%

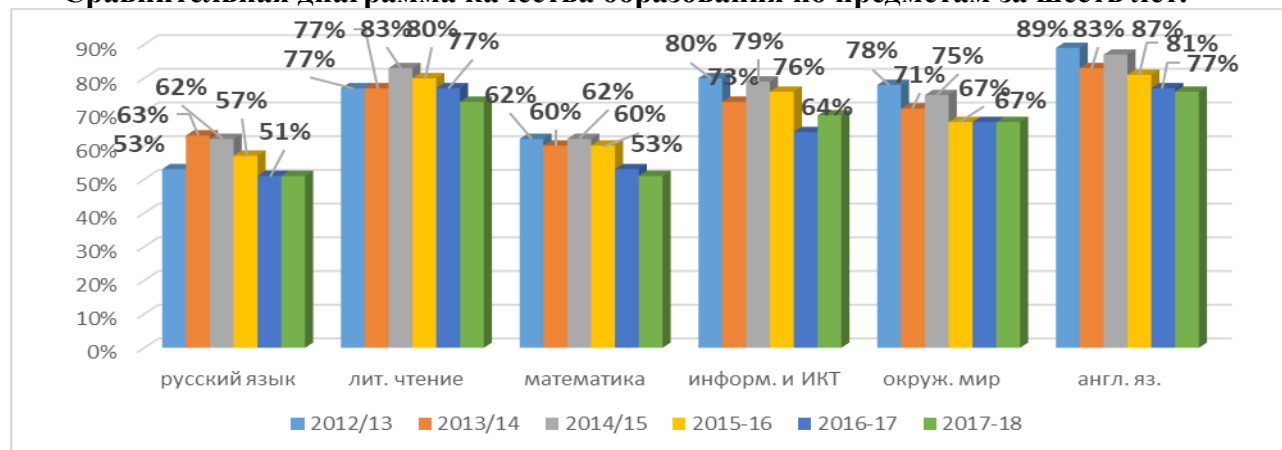
неуспевающих	6	5%	5	3,6%	2	1%	4	3%	6	3%	1	3%
Качество знаний	46	54%	52	55%	57	54%	65	53%	62	48%	50	41%

Качество знаний по начальной школе в сравнении с предыдущим учебным годом понизилось на 7%.

**Результаты качества знаний обучающихся начальной школы по предметам за 2017-2018 учебный год**

Класс	Кл. руководитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний учащихся в % по предметам								
				Русский яз.	Литерат. чт.	Математика	Информатика	Окруж. мир	ИЗО	Технология	Музыка	Язык Английский
4А	Лысенко Л.В.	20	100	40	50	30	45	40	100	100	100	55
4Б	Цапко М.А.	23	100	52	74	52	68	70	100	100	100	70
3А	Строй С.Н.	22	100	55	86	64	86	82	100	100	100	77
3Б	Белик Т.В.	20	100	45	75	35	75	65	100	100	100	80
2А	Цапко Л.А.	19	100	55	85	55	-	75	100	100	100	95
2Б	Рыжневская И.Н.	17	94	59	70	70	-	70	100	100	100	76
2 – 4 классы		<b>121</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

**Сравнительная диаграмма качества образования по предметам за шесть лет.**



По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества знаний по литературному чтению 4%, математике 2%, по информатике выше на 5%, окружающему миру без изменений, английскому языку на 1%. Стабильно высоким (100%) остается качество знаний по ИЗО, технологии, музыке и физической культуре.

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что результаты в 2017-2018 учебном году ниже на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

**Сравнительный анализ успеваемости по параллелям**

Классы	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		динамика
	УО	КЗ	УО	КЗ	
1 классы	-	-	-	-	

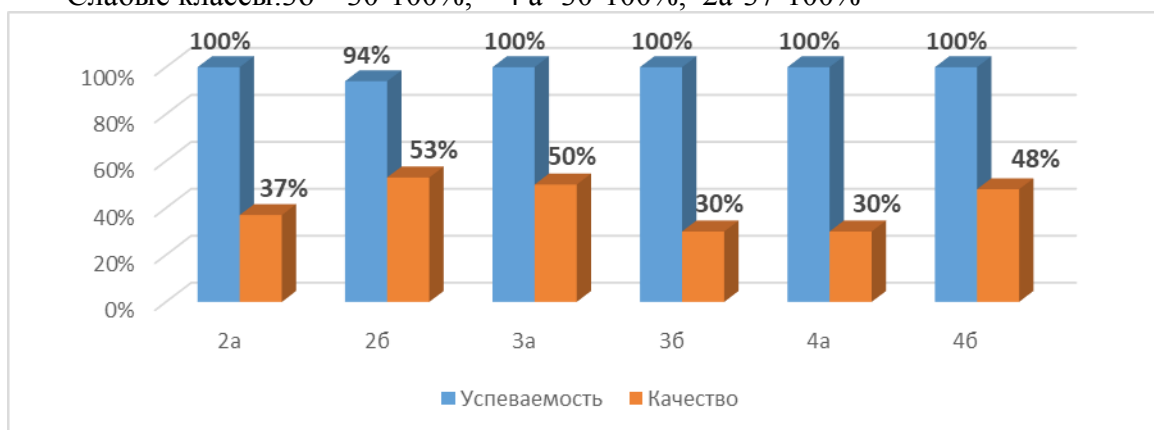
2 классы	100%	50%	97%	45%	-5%
3 классы	100%	46%	100%	40%	-6%
4 классы	100%	45%	100%	39%	-6%
<b>1-4 классы</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>	<b>99%</b>	<b>41%</b>	<b>-7%</b>

Проведя диагностику качества знаний, обучающихся за 2017-2018 учебный год, наблюдаем, что по всем параллелям наблюдается уменьшение качества знания в параллели 4 классов на 6%, в параллели 2 классов на 5%, а в параллели 3 классов уменьшилось на 6%.

**Начальное общее образование (1-4 классы) КЗ - 41%, У - 100%.**

Лучшие классы: 3а – 50%-100%; 4б – 48%-100%

Слабые классы: 3б – 30%-100%, 4а – 30%-100%, 2а-37%-100%



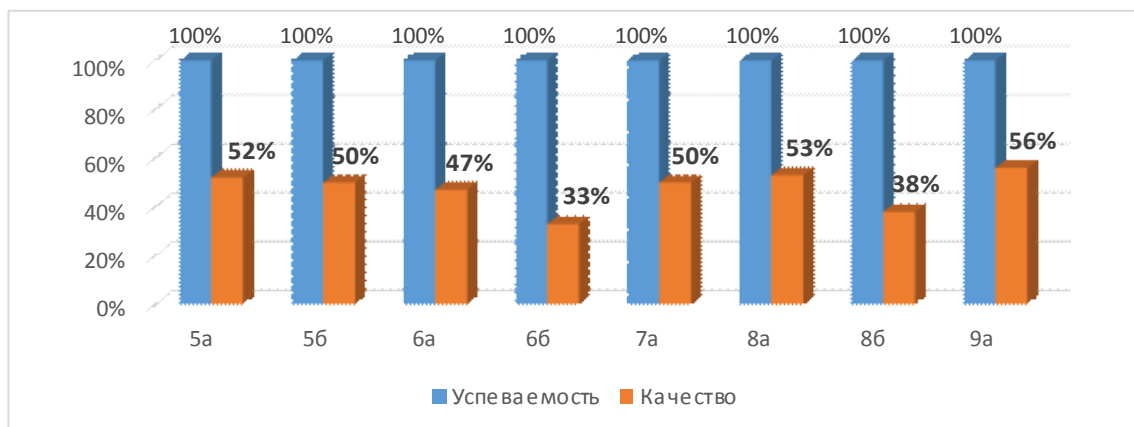
**Основная школа.**

Из 163 обучающихся второй ступени обучения аттестованы по итогам 2017-2018 учебного года все.

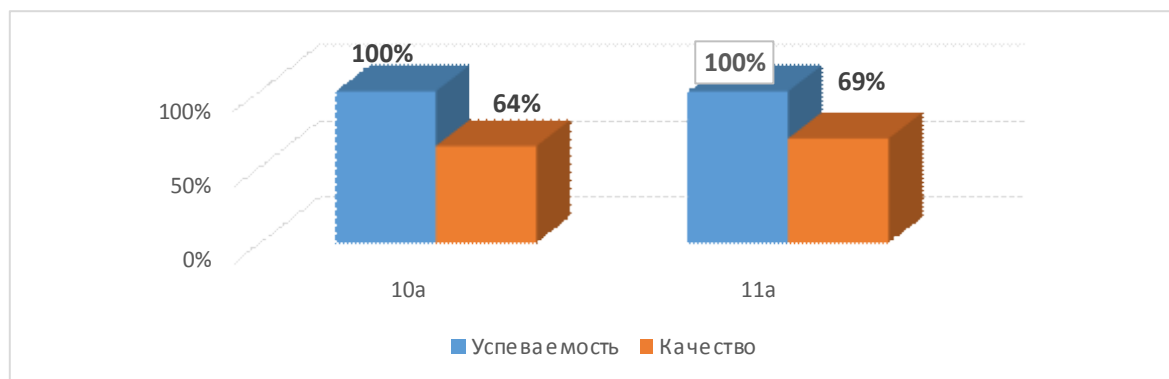
**Основное общее образование (5-9 классы) КЗ - 48%, У –100%.**

Лучшие классы: 5а-52%-100%; 5б-50%-100%; 9а-56%-100%, 8а – 53 -100%; 7а – 50-100%;

Слабые классы: 6а-47%-100%; 6б-33%-100%, 8б-38-100%



Среднее общее образование (10-11 классы) КЗ - 58%, У - 100%.



Низкое качество знаний показали обучающиеся, имеющие низкий потенциал в приобретении знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, классы, где основная оценка по предметам – «3».

Классным руководителям необходимо взять под особый контроль обучающихся, имеющих одну тройку за 2017-2018 учебный год с целью повышения качества знаний по школе. С целью повышения уровня обученности, в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную и групповую работу со слабыми детьми.

#### Сравнительный анализ по предметам

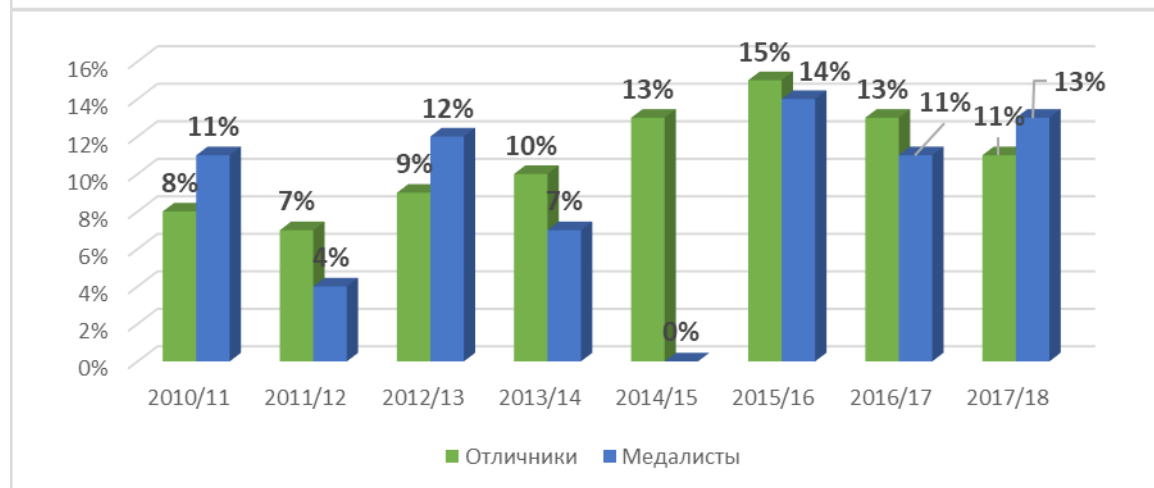
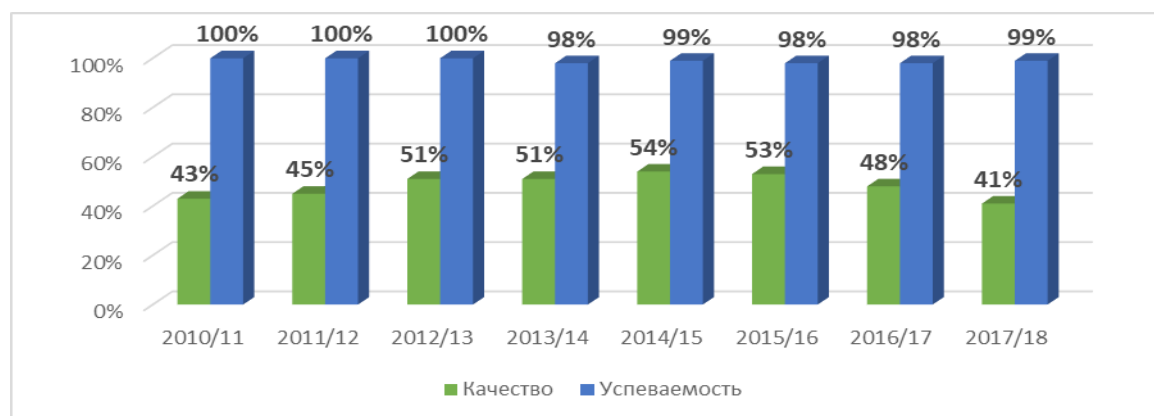
Предмет	% качества		
	2017	2018	Динамика
Русский язык	66%	61%	↓
Литература	69%	69%	=
<b>Алгебра</b>	<b>58%</b>	<b>60%</b>	<b>↑</b>
Геометрия	57%	48%	↓
<b>Физика</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>	<b>↑</b>
Астрономия		86%	
<b>Химия</b>	<b>60%</b>	<b>61%</b>	<b>↑</b>
<b>Биология</b>	<b>64%</b>	<b>72%</b>	<b>↑</b>
<b>География</b>	<b>66%</b>	<b>68%</b>	<b>↑</b>
Англ. яз.	70%	69%	↓
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>	<b>↑</b>
Технология	94%	93%	↓
ИЗО	96%	95%	↓
История	63%	60%	↓
Обществознание	64%	59%	↓
<b>МХК</b>	<b>66%</b>	<b>85%</b>	<b>↑</b>
Физкультура	100%	98%	↓
ОБЖ	98%	94%	↓

Музыка	100%	100%	=
--------	------	------	---

Повысились результаты качества знаний по алгебре, физике, биологии, географии, химии, информатике и ИКТ, МХК. Снизились результаты качества знаний по русскому языку (Полтораки Е.В., Куценко Л.В., Резник Е.В., Рыжеская Н.В.), по геометрии (Очеретняя Г.В., Очеретняя Т.И., Левшина С.В.), английский язык (Поддубная Л.И., Очеретняя М.З.), ИЗО (Черненко И.А.), технологии (Черненко И.А., Герашенко И.Г.), ОБЖ (Полтораки И.И.), истории и обществознанию (Маловичко Е.В., Уманская Е.М.), физическая культура (Белик Е.Н., Сабля Е.А.)

**Динамика успеваемости и усвоения программного материала за 5 учебных лет в 2-11 классах представлена в таблице:**

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018
<b>Успеваемость</b>	98,0	98,0	99,0	98,0	98,0	99,0
<b>Качество</b>	51	51	54	53	48%	41%
<b>Отличников</b>	23 (9%)	27 (10%)	36 (13%)	45(15%)	42(13%)	35(11%)
<b>Награждены медалью</b>	3 (12%)	1 (7%)	0 (0%)	5(14%)	4(11%)	3(13%)





В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации, отдела образования, материалам МИОО СтатГрад, ВПР, РПР. Отчет о проведении Всероссийских проверочных работ 2017-2018 учебный год

Результаты ВПР по русскому языку 4-е классы (учитель 4а- Лысенко Л.В.) , (учитель 4б-Цапко М.А.)

Дата проведения: Дата проведения: 18 апреля (1 часть), 20 апреля (2 часть)

Результаты:

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
4а-20 чел.	3	7	8	2	38%	50%	100%	90%
4б-21 чел.	1	9	9	3	41%	45%	100%	90%
итого:41 чел.	4	16	17	5	39%	48%	100%	88%

Результаты ВПР по математике 4-е классы (учитель 4а- Лысенко Л.В.) , (учитель 4б-Цапко М.А.)

Дата проведения: Дата проведения: 24 апреля 2018

Результаты:

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
4а-20 чел.	2	7	9	2	35%	45%	100%	90%
4б-22 чел.	3	8	10	1	45%	50%	100%	95%
итого:42 чел.	5	15	19	3	40%	48%	100%	93%

Результаты ВПР по окружающему миру 4-е классы (учитель 4а- Лысенко Л.В.) , (учитель 4б-Цапко М.А.)

Дата проведения: Дата проведения: 26 апреля 2018

Результаты:

Количество, выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)		Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»	за полугодие	по результатам ВПР	за полугодие	по результатам ВПР	
20	2	6	10	2	40%	40%	100%	90%	Лысенко Л.В.
21	2	12	7	-	64%	67%	100%	100%	Цапко М.А.
<b>41</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>52%</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	

Результаты ВПР по математике 5-е классы (учитель Очеретняя Т.И.)

Дата проведения: 19.04.2018

Результаты:

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
5а- 22 чел.	6	9	6	1	68%	68%	100%	95%
5б- 21чел.	4	10	6	1	68%	67%	100%	95%
Итого:	10	19	12	2	68%	67%	100%	95%

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

(учитель Полторак Е.В.) -5а класс, (учитель Резник Е.В.) - 5б класс

Дата проведения: 18.04.2018г.

Результаты

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
5а- 22 чел.	2	9	9	2	41%	50%	100%	91%
5б- 21чел.	-	10	10	2	64%	45%	100%	91%
Итого:44 чел	2	19	19	4	51%	48%	100%	91%

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

(учитель Уманская Е.М.) -5а, 5б класс.

Дата проведения: 24.04.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
5а- 22 чел.	5	7	10	-	45%	54%	100%	100%
5б- 22чел.	7	4	9	2	54%	50%	100%	91%
Итого:44 чел	12	11	19	2	50%	52%	100%	95%

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

(учитель Бойко Л.А.) -5а, 5б класс.

Дата проведения: 26.04.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
5а- 22 чел.	4	10	8	-	77%	64%	100%	100%
5б- 22чел.	3	10	7	2	68%	59%	100%	91%

Итого:44 чел	7	20	15	2	71%	61%	100%	95%
--------------	---	----	----	---	-----	-----	------	-----

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

(учитель Шерстнев Н.С.) -5а, 5б класс.

Дата проведения: 27.04.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугод е и т.п.	по результата м ВПР	за четверть, полугод е и т.п.	по результатам ВПР
6а-13 чел.	5	5	3	-	100%	77%	100%	100%
6б-20 чел.	2	9	9	-	57%	55%	100%	100%
Итого:33	7	14	12	-	78%	64%	100%	100%

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

(учитель Уманская Е.М.) -5а, 5б класс.

Дата проведения: 11.05.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугод е и т.п.	по результата м ВПР	за четверть, полугод е и т.п.	по результатам ВПР
6а-14 чел.	2	5	6	0	53%	50%	100%	100%
6б-19 чел.	1	6	10	2	43%	37%	100%	89%
Итого:33 чел.	3	11	16	2	48%	42%	100%	94%

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

(учитель Бойко Л.А..) -5а, 5б класс.

Дата проведения: 20.05.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугод е и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугод е и т.п.	по результатам ВПР
6а-15 чел.	2	10	3	-	73%	80%	100%	100%
6б-21 чел.	2	11	7	1	71%	62%	100%	95%
Итого:36 чел.	4	21	10	1	72%	69%	100%	97%

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

(учитель Рыжевская Н.В.) -6а, (учитель Полторац Е.В.) 6б класс.

Дата проведения: 25.04.2018г.

Класс	Всего обуч.	Участвовало в ВПР	Отметка по итогам работы				Обучен ность %	Качест во %	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	15	14	2	6	6	1	92%	50%	Рыжевская Н.В
6б	21	20	-	7	11	2	90%	35%	Полторац Е.В

6-е	36	34	2	13	17	3	91%	44%	
-----	----	----	---	----	----	---	-----	-----	--

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

(учитель Левшина С.В.) -6а, (учитель Очеретняя Г.В.) 6б класс.

Дата проведения: 18.04.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
6а-15 чел.	2	7	5	1	66%	60%	100%	93%
6б-21 чел.	1	9	10	1	62%	48%	100%	95%
Итого:	3	16	15	2	64%	53%	100%	94%

Результаты ВПР по истории в 11-м классе

(учитель Маловичко Е.В.)

Дата проведения: 21.03.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
11	3	4	4	-	73%	64%	100%	100%

Из них обучающиеся, выбравших данный предмет на ГИА в 2018 (для 11 кл.):

1. Гавриленко Дарья Сергеевна					оценка «5»	оценка «5»		
2. Кибалко Диана Алексеевна					оценка «5»	оценка «5»		

Результаты ВПР по английскому языку в 11-м классе

(учитель Поддубная Л.И.)

Дата проведения: 20.03.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
11	3	4	4	-	55%	64%	100%	100%

Из них обучающиеся, выбравших данный предмет на ГИА в 2018 (для 11 кл.):

1. Гавриленко Дарья Сергеевна					оценка «5»	оценка «5»		
-------------------------------------	--	--	--	--	---------------	------------	--	--

2.Кибалко Диана Алексеевна					оценка «5»	оценка «5»		
----------------------------------	--	--	--	--	---------------	------------	--	--

Результаты ВПР по биологии в 11-м классе

(учитель Бойко Л.А.)

Дата проведения: 12.04.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
11	3	5	3	-	82%	73%	100%	100%
Из них обучающиеся, выбравших данный предмет на ГИА в 2018 (для 11 кл.):								
1.Назаренко Алеся					4	4		
2.Рогачева Виктория					4	4		

Результаты ВПР по географии в 11-м классе

(учитель Шерстнев Н.С.)

Дата проведения: 03.04.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
8	3	4	1	-	63%	87%	100%	100%
Из них обучающиеся, выбравших данный предмет на ГИА в 2018 (для 11 кл.):								
нет								

Результаты ВПР по химии в 11-м классе

(учитель Сень О.В.)

Дата проведения: 05.04.2018г.

количество, выполнявших ВПР	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР	за четверть, полугодие и т.п.	по результатам ВПР
10	2	4	4	-	55%	60%	100%	100%
Из них обучающиеся, выбравших данный предмет на ГИА в 2018 (для 11 кл.):								
1.Назаренко Алеся					4	4		

Результаты ВПР по физике в 11-м классе

(учитель Бабенко С.В.)

Дата проведения: 10.04.2018г.

количество, выполнявших	Оценка (кол-во)				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за	по	за	по

ВПр					четверть, полугодие и т.п.	результата м ВПр	четверть, полугодие и т.п.	результатам ВПр
11	3	4	4	-	72%	64%	100%	100%
Из них обучающиеся, выбравших данный предмет на ГИА в 2018 (для 11 кл.):								
1. Заика Александр					5	4		
2. Лещенко Евгений					3	3		
3. Сень Юрий					5	5		

На основе результатов ВПр определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и в 11-х классах в форме ЕГЭ в 2018 году**

В МКОУ СОШ №8 сложилась определенная система подготовки к государственной итоговой аттестации. В 2018 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 11 обучающихся 11 «А» класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, трое обучающихся награждены золотыми медалью (Гавриленко Дарья, Кибалко Диана, Сень Юрий) и получили аттестат особого образца.

На экзаменах были задействованы из числа родительской общественности четыре общественных наблюдателя. Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей не поступило.

Обучающиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень).

#### **Экзамен по русскому языку (учитель Куценко Л.В.)**

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог (22). Средний балл по школе – 67,7, что на 6,3 балла выше прошлогоднего результата. Самый высокий балл по школе – 91 (Кибалко Диана).

Трое человек набрали 80 и выше баллов.

К работе над письменным монологическим высказыванием (задание 25) приступили 100% обучающихся, набрав от 11 до 24 баллов из 24 возможных. В сравнении с результатами 2016-2017 учебного года повысился процент выполнения следующих заданий: 4 (на 15%), 14 (на 26%), понизился процент выполнения следующих заданий: 3 (на 9%), 5 (на 15%), 6 (на 4%), 8 (на 22%), 11 (2%).

#### **Выводы:**

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

#### **Экзамен по математике (учитель Очеретняя Г.В.)**

По математике (базовый уровень) обученность составила 100%. Базовый уровень сдавали 11 обучающихся средний балл 15,4 баллов, что на 0,4 выше прошлогоднего результата. Профильный уровень сдавали 6 обучающихся, не все преодолели минимальный порог 23 балла. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог два человека (Лещенко Евгений, Рогачева Виктория), обученность составила 84%.

Средний балл составил 41 баллов, что на 13,4 балла выше прошлого года. Наивысший балл 82 (Сень Юрий.).

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остается часть вторая, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения, обучающиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, стереометрических задач на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения), комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

**Выводы:**

1. Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую по образовательным программам среднего общего образования по математике, не преодолев минимальный порог по математике (профильный уровень).

**Экзамены по выбору.**

Спектр выбранных экзаменов учащимися: история (2 человека), обществознание (2 человек), физика (3 человека), химия (1 человек), биология (2 человека), английский язык (2 человека).

Не были выбраны учащимися для сдачи предметы: информатика и ИКТ, география.

Обществознание (учитель – Маловичко Е.В.). Обученность – 100%, Средний балл по школе – 51, что на 6,3 ниже прошлогоднего результата.

Двое обучающихся сдавали историю (учитель Маловичко Е.В.). На экзамене показали 100% обученность. Средний балл по школе – 71, что на 13,7 выше предыдущего результата.

По физике (учитель Бабенко С.В.) 100% обученность, средний балл по школе – 59,3, что на 18,3 балла выше по сравнению с прошлым годом, наивысший балл по школе – 82 (Сень Юрий).

По биологии (учитель Бойко Л.А.) 50% обученность, один учащийся из двух сдающих не преодолел порог 36 баллов (Рогачева Виктория). Средний балл по школе – 40, что на 12,2 ниже прошлогоднего.

По химии (учитель Сень О.В.) 100% обученность, средний балл по школе – 45, что на 4 балла выше прошлогоднего результата.

Двое обучающихся сдавали английский язык (учитель Поддубная Л.И.). На экзамене показали 100% обученность. Средний балл по школе – 57,5, что на 33,5 балла ниже прошлогоднего. Наивысший балл по школе – 60 балл (Гавриленко Дарья).

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Кол-во не сдававших	2017/2018 учебный год								
				40	50	60	70	80	90	Порог	Средний балл по школе	Мах балл по школе
				-	-	-	-	-	-			
<b>Русский язык</b>	Кущенко Л.В.	11	-	-	3	5	-	2	1	24	67,7	<b>91</b>
<b>Математика (базовый)</b>	Очеретняя Г.В.	11	-	-	-	-	-	-	-	7	15,4	<b>20</b>

<b>Математика (профильный)</b>	Очеретняя Г.В.	6	2	3	-	-	-	1	-	27	41	<b>82</b>
<b>История</b>	Маловичко Е. В.	2	-	-	-	-	2	-	-	32	71	<b>71</b>
<b>Обществознание</b>	Маловичко Е. В.	2	-	-	2	-	-	-	-	42	51	<b>52</b>
<b>Физика</b>	Бабенко С.В.	3		1	1	-	-	1	-	36	59,3	<b>82</b>
<b>Химия</b>	Сень О.В.	1	-	1	-	-	-	-	-	36	45	<b>45</b>
<b>Биология</b>	Бойко Л.А.	2	1	1	-	-	-	-	-	36	40	<b>44</b>
<b>Английский язык</b>	Поддубная Л.И.	2	-	-	1	1	-	-	-	22	57,5	<b>60</b>

**Выводы:**

Самый высокий средний балл по русскому языку – 67,7, на втором месте история – 71, на третьем месте физика – 59,3, на четвертом – английский язык– 57,5, на пятом – обществознание – 51, на шестом месте химия – 45-, на седьмом месте математика (профильный уровень) -41, на восьмом месте биология- 40.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.**

№	Предмет	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год					
		Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Средний балл	Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Средний балл	Количество сдающих		Не прошли минимальный барьер		Средний балл			
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Русский язык	18	0	0	18	100	73,4	13	0	0	13	100	61,4	11	0	0	11	100	67,7
2	Математика(профиль)	13	0	0	13	100	49	7	4	57	3	43	27,6	6	2	33	4	67	41
3	Биология	7	1	14	6	86	50,6	4	0	0	4	100	52,5	2	1	50	1	50	40
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	География	1	0	0	1	100	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Литература	1	0	0	1	100	68	1	0	0	1	100	71	-	-	-	-	-	-
7	Английский язык	1	0	0	1	100	82	1	0	0	1	100	90	2	0	0	2	100	57,5
8	Обществознание	10	0	0	10	100	62,2	6	1	16,6	5	83,8	57,3	2	0	0	2	100	51
9	Химия	3	0	0	3	100	68,3	2	0	0	2	100	40	1	0	0	1	100	45
10	Физика	5	0	0	5	100	46	3	1	33,3	2	66,6	41	3	0	0	3	100	59,3
11	История	1	0	0	1	100	84	3	0	0	3	100	57,3	2	0	0	2	100	71



В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился по русскому языку – на 6,3, по математике (профильный уровень) – на 13,4 баллов, по химии- на 5 баллов, по физике -на 18,3 балла, по истории –на 13,7 баллов. По остальным предметам наблюдается снижение среднего тестового балла: по биологии-на 12,5 баллов, по английскому языку-на 32,5 балла, по обществознанию- на 6,3 балла. Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог: 2 выпускника- по математике профильный уровень, 1 -по биологии.

В 2017 – 2018 учебном году один девятый класс в котором обучалось 27 учащихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговую аттестацию успешно прошли 27 выпускников 9-го класса, и все получили аттестат об основном общем образовании, четверо учащихся получили аттестат особого образца (Рыжевский Алексей, Назаренко Анатолий, Боровко Юлия, Тимошенко Ангелина).

27 обучающихся 9-го класса сдавали в этом году обязательные предметы – математику и русский язык – в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	min балл по предмету	max балл по предмету	max балл по школе	Средний балл
Математика (Левшина С.В.)	27	100	62	8	32	24	16,5
Русский язык (Резник Е.В.)	27	100	73	23	39	39	33

#### Результаты экзамена по русскому языку с учетом пересдачи

Зайцев Николай в основной день получил оценку «2» по русскому языку

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9-а	27	10	4	4	0	100%	70	4,1
<i>Итого</i>	27	10	9	8	0	100%	70	4,1

Средний балл «5» по школе ниже на 0,1 с прошлым годом и равен 4,1, а средний тестовый балл стал меньше на 1 балла. Качество знания в сравнении с прошлым годом ниже на 8% и равно 70%. Максимальный балл по школе – 39 – у Боровко Юлии, Лагутиной Валерии, минимальный по школе – 19 баллов – у Лисицкого Артема.

**Выводы:** сравнительный анализ данных, приведенных в таблице и на диаграмме, показывает, что уровень качества знаний, обучающихся 9-х классов, выше среднего уровня по школе.

Количество учащихся, усвоивших основные компоненты содержания курса русского языка, составляет 100%. Это позволяет сделать вывод о том, что все учащиеся

9-х классов усвоили минимум содержания образования основного общего образования по русскому языку.

Анализ экзаменационных работ по русскому языку выявил проблему недостаточного внимания разноаспектному анализу текста и единству формы и содержания при подготовке к ОГЭ.

#### Результаты экзамена по алгебре

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество знаний	Средний балл пятибалл ьный	Средний балл тестовый
9-а	27	6	12	9	0	100%	67%	3,8	12

Средний балл «5» по школе на 0,1 выше в сравнении с прошлым годом, а средний тестовый балл равен 12 баллов. Качество знания одинаково с прошлым годом. Максимальный балл по школе 24– у Боровко Ю., минимальный по школе – 8 баллов – у Останиной А.

#### Результаты экзамена по геометрии

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество знаний	Средний балл пятибалл ьный	Средний балл тестовый
9-а	27	1	14	12	0	100%	55	3,6	4,5

Средний балл «5» по школе выше с прошлым годом на 0,1 балла, а средний тестовый балл равен 4,5. Качество знания выросло на 5% в сравнении с прошлым годом. Максимальный балл по школе 8– у Полторака И., минимальный по школе – 2 балла – у Приступа Д, Сулейманова Р.

#### Результаты

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, выполнивших работу в форме ОГЭ	Получили отметку				Средняя оценка за работу	качество за %	успеваемо сть (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а	27	27	6	9	12	--	3,7	55%	100%

#### Выводы:

1. Сравнительный анализ данных, показывает, что уровень качества знаний, обучающихся 9-х классов, ниже среднего уровня по школе.
2. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты содержания курса математика, составляет 100% (на экзамене не были получены неудовлетворительные

отметки). Это позволяет сделать вывод о том, что все учащиеся 9-х классов усвоили минимум содержания образования основного общего образования по математике.

3. Теоретическое содержание курса усваивается некоторыми учащимися формально, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

4. Большинство учащихся затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач.

**На основании вышеизложенного следует:**

1. Отметить, что результаты экзаменов выше результатов годовой аттестации по русскому языку на 20%, по алгебре на 11%, по геометрии на 4%;

2. Отметить ответственное отношение к подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учителей и обучающихся школы;

3. Методическому объединению учителей математики, физики, информатики и ИКТ (руководитель Очеретняя Г.В.) провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов по математике в форме ОГЭ и наметить план работы с обучающимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ, обратив особое внимание на методику подготовки к выполнению заданий повышенной сложности.

**Экзамены по выбору.**

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (25 человек), физика (1 человек), химия (2 человека), биология (10 человек), информатика и ИКТ (14 человек), география (2 человека).

Результаты по экзаменам отражены в таблицах:

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших:								Показатели качества образования %		Средняя оценка за работу	средний тестовый балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		качество	успеваемость		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
химия	9а	Сень О.В.	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5	29

Средний балл «5» по школе на 1 балл выше в сравнении с прошлым годом, а средний тестовый балл равен 29 что на 8 баллов выше прошлогоднего результата. Качество знания выросло на 50% в сравнении с прошлым годом. Наибольшее количество баллов набрал Полтораки Иван (30 балл из 34).

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Количество обучающихся, получивших:								Показатель и качества образования %	Средняя оценка за	средний тестовый
---------	-------	----------------	---------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	-------------------	------------------

			ших ся, вып олн явш их раб оту	«5»		«4»		«3»		«2»		кач ест во	успе ваем ость	работу	балл
				че л.	%	чел .	%	че л.	%	че л.	%				
общ еств озна ние	9а	Малов ичко Е.В.	25	5	20	13	52	7	28	-	-	72	100	3,9	28,5

Средний балл «5» по школе на 0,1 выше в сравнении с прошлым годом, а средний тестовый балл равен 28,5 что на 1,4 балла выше прошлогоднего результата. Качество знания выросло на 40% в сравнении с прошлым годом. Наибольшее количество баллов набрала Лагутина Валерия (38 из 39). Не преодолевших минимальный порог нет.

Пре дме т	Кл асс	Ф.И. О. учит еля	Коли честв о учащ ихся, выпол нявш их работ у	Количество обучающихся, получивших:								Показатели качества образования %		Средняя оценка за работу	средний тестовы й балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		качес тво	успева емость		
				че л.	%	ч ел .	%	че л.	%	че л.	%				
биол огия	9а	Бойк о Л.А.	10	1	10	7	70	2	20	-	-	80	100	3,9	29,7

Средний балл «5» по школе на 0,3 выше в сравнении с прошлым годом, а средний тестовый балл равен 29,7 что на 2,4 балла выше прошлогоднего результата. Качество знания выросло на 27% в сравнении с прошлым годом. Наибольшее количество баллов набрала Чипига Вероника (37 баллов из 46). Не преодолевших минимальный порог нет.

Предм ет	Клас с	Ф.И.О. учителя	Колич ество учащи хся, выпол нявши х работу	Количество обучающихся, получивших:								Показатели качества образования %		Сред няя оцен ка за работ у	средн ий тесто вый балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		качес тво	успева емос ть		
				че л.	%	че л.	%	ч ел .	%	ч ел .	%				
физика	9а	Бабенко С.В.	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	4	21

Средний балл «5» по школе остался на том же уровне в сравнении с прошлым годом, а средний тестовый балл равен 21 что на 4,3 балла ниже прошлогоднего результата. Качество знания

выросло на 29% в сравнении с прошлым годом. Количество баллов набрал Рыжевский Алексей (21 баллов из 40).

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших:								Показатели качества образования %		Средняя оценка за работу	средний тестовый балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		качество	успеваемость		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
информатика	9а	Левшин Г.В.	14	2	14	10	71	2	14	-	-	86	100	4	14,1

Средний балл «5» по школе на 0,9 выше в сравнении с прошлым годом, а средний тестовый балл равен 14,1 что на 5,6 балла выше прошлогоднего результата. Качество знания выросло на 74% в сравнении с прошлым годом.

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших:								Показатели качества образования %		Средняя оценка за работу	средний тестовый балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		качество	успеваемость		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
география	9а	Шерстнев Н.С.	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5	31

Средний балл «5» по школе на 0,5 выше в сравнении с прошлым годом, а средний тестовый балл равен 31 что на 4 балла выше прошлогоднего результата. Качество знания осталось на том же уровне в сравнении с прошлым годом.

На экзаменах по выбору за курс основного общего образования в 2017/18 учебном году выпускники выбрали 6 предметов: химию, физику, биологию, географию, обществознание, информатика. Наиболее популярными предметами, как и в прошлом году были биология (37 %) сдавало учащихся, обществознание (92%) , 52% учащихся выбрали для сдачи информатику. Не на всех экзаменах по выбору учащиеся подтвердили свои годовые отметки, некоторые обучающиеся имеют результаты ниже годовых, но есть учащиеся, которые повысили свои результаты в сравнении с годовыми. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х, 11-го классов в 2017 году можно считать удовлетворительными.

#### Всероссийская олимпиада школьников в 2018 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018 году проводился среди учащихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам (по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике и информационно-

коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, технологии, английскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности). Участвовало 230 учащихся школы (в прошлом учебном году 215 учащихся). Победителями и призёрами школьного этапа стали 53 из 37 человек соответственно (по прошлому году 55 из 23 человек). Наибольшее количество обучающихся приняли участие в школьных олимпиадах по математике (30 учащихся), физической культуре (32 уч.), географии (23 чел.), русскому языку (25 чел.). Наименьшее количество – по информатике, астрономии. Наиболее активными являются учащиеся 5-7 классов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен среди учащихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам (по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, экономике, технологии, английскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности). Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено 30 учащихся школы (в прошлом году 30 человек). Победителями и призёрами муниципального этапа стали 9 человек соответственно (по прошлому году 8 человека).

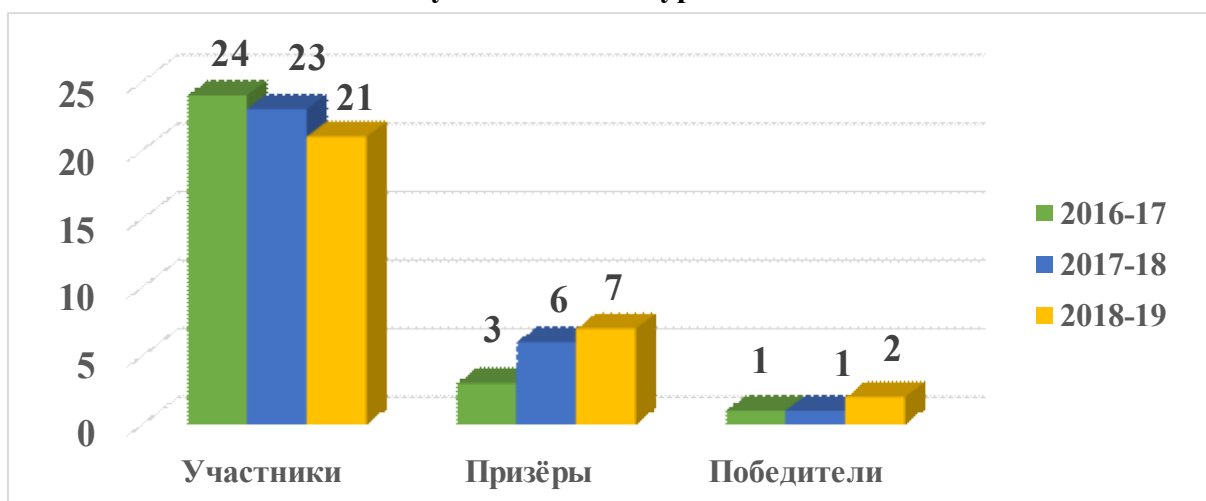
<b>Победители и призы муниципального этапа ВсОШ-2018 год</b>				
	<b>Ф.И. уч-ся</b>	<b>Класс</b>	<b>Победитель Призер</b>	<b>Учитель</b>
	<b>География</b>			
1	Рыжевский Тимофей	11	Призер	Шерстнев Н.С.
	<b>Технология</b>			
1	Мирная Дарья	7б	Победитель	Черненко И.А.
	<b>Физическая культура</b>			
1	Назаренко Анатолий	10	Призер	Сабля Е.А.
	<b>Обществознание</b>			
1	Ионов Владислав	8	Призер	Маловичко Е.В.
	<b>Математика</b>			
1	Якунина Алена Сергеевна	8	Призер	Очеретняя Г.В.
	<b>Английский язык</b>			
1	Ионов Владислав	8	Победитель	Очеретняя М.З.
	<b>Литература</b>			
1	Лысенко Анастасия	7а	Призер	Рыжевская Н.В.
	<b>Экология</b>			
1	Сень Семён	8	Призер	Бойко Л.А.
	<b>Русский язык</b>			
1	Богданова Елена	4а	Призер	Строй С.Н.

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось, обучающиеся более осознанно стали подходить к выбору предметов для участия в олимпиаде, количество победителей и призеров муниципального этапа так же увеличилось. Обучающийся 10 класса Назаренко Анатолий стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

**Динамика результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников за три года.**



**Муниципальный уровень.**



**Участие обучающихся МКОУ СОШ № 8 в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различных уровней в 2018 году**

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень		
	муниципальный (количество)	региональный (количество)	федеральный (количество)

	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	30	2	6	1	-	1			
Олимпиада младших школьников	5	-	1						
«Имею право и обязан»	2	2	-	2	-	1			
Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	4	-	4						
Всероссийский конкурс сочинений	3	2	-	2	-	-			
Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	2	2	-						
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	4	-	2						
Спортивный турнир на первенство Ставропольского края по боксу				5	3	2			
Открытый турнир по боксу на кубок главы Предгорного района Ставропольского края				5	1	4			
Спортивный турнир по баскетболу	12	-	12						
Конкурс новогодних стенгазет	1		1						
Конкурс «Бросим умный взгляд на мусор»	1	1	-						
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	-	-						

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах  
за 2018 год**



№	Название конкурса, конференции	Уровень								
		муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
		участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
1	Конкурс «Каникулы»	Тищенко Т.С.								
2	Конкурс «Учитель года 2018»			Полторак Е.В						
3.	Конкурс «Воспитать человека»	Рыжевская Н.В.								
4.	Конкурс «Зеленая планета»									Черненко И.А.

### Организация воспитательной работы МКОУ СОШ № 8 за период 2017 - 2018 учебного года

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является **уровень воспитанности учащихся**, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на следующий 2018-2019 учебный год.

#### Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся школы.

Годы	Кол. Уч-ся	высокий		хороший		Средний		Низкий	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2013/2014	310	97	32%	134	43%	64	20%	15	5%
2014/2015	320	102	31%	147	45%	55	18%	16	6%
2015/2016	346	112	33%	156	46%	62	17%	16	4%
2016/2017	349	103	31%	144	42%	69	20%	23	7%
2017/2018	371	97	28%	133	32%	109	30%	32	10%

#### Уровень воспитанности в 2017-2018 уч. году

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено		Общая оценка по школе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Классы												
2	Оценка по классам	2,3	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4	2,6	2,6	
3	Итоговая оценка	2,5					2,5				2,6		2,5

Диагностическое исследование уровня воспитанности показало, что в общем, по школе уровень воспитанности – составил 2,5 балла (в сравнении с прошлым годом – остался на том же уровне). В начальном звене – 2,5 балла (в сравнении с прошлым годом остался на прежнем уровне). В среднем звене уровень воспитанности не изменился и составил 2,5б, в старшем звене повысился и составил- 2,6 б.

Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные кружки, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество в этом году сократилось. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

#### Направления и формы дополнительного образования

Художественно-эстетическое	- Театральная студия «Дебют» (ДК) - Кружок бального танца «Эдельвейс» (ДК) - Кружок эстрадного танца «Дарина» (ДК) - Вокальный кружок (ДК) - Духовые инструменты (ДК) - Юный художник школа
Туристско-краеведческое	- Школьный музей «Возрождение»
Военно-патриотическое	- ОВС школа
Спортивное	- Футбольная секция (ДЮСШ) - Волейбольная секция школа - Секция бокса (ДЮСШ) - Баскетбольная секция школа

Отряд по ПДД	-ЮИД -Юный пожарный
--------------	------------------------

### Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	2016 – 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2016– 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2016 - 2017уч. год	2017- 2018 уч. год	2016 - 2017у ч. год	2017 – 2018 уч. год
Охват школьников, обучающихся в системе внутри школьного дополнительного образования (в %)	83	86	64	67	21	19	66	67

Активное участие учащиеся школы в 2017-2018 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

	2015 – 2016 уч. года	2016 – 2017 уч. года	2017 – 2018 уч. года
Акции	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Чистый двор» «Уютный дом» «Георгиевская ленточка» «Сохраним природу Ставрополья» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «Милосердие» «Письма Победы» «Дерево Победы»	С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Чистое село – залог здоровья» «Георгиевская ленточка» «Сохраним природу Ставрополья» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Письма Победы» «24 кадраПобеды» «Каждой пичужке - кормушка»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Чистое село – залог здоровья» «Георгиевская ленточка» «Успей сказать спасибо» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Письма Победы»

			«Каждой пичужке - кормушка»
Социальный проект	1.«Неразгаданный взрыв» 2.«Герои-Петровчане, живущие рядом» 3.«Лица Победы моей семьи» 4.«Альпийская горка»	«Неизвестный солдат» «Победа в лицах моей семьи» «Тыл –фронту: все для Победы» «Мусору.Нет»	1. «Забывтая страница истории» 2. «Нож старшины Агеева» 3. «Игровая детская площадка» 4. «Доброе сердце»

Выводы: созданная в школе система дополнительного образования способствовала осуществлению дифференцированного подхода к развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся, к формированию гражданских компетенций.

### Финансовая деятельность МКОУ СОШ № 8

#### Информация о произведенных расходах на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования за период с 01.01.2018 МКОУ СОШ №8

№ п/п	Наименование расходов	Кассовый расход 2015 год
		рублей
01	02	03
1	Расходы по оплате услуг связи (подстатья 221 классификации КОСГУ)	32804,57
2	Расходы на приобретение технических средств обучения	
3	Расходы на приобретение учебного оборудования	
4	Расходы на приобретение учебной литературы	
5	Расходы по приобретению компьютерной техники для учебных занятий	
6	Расходы по обслуживанию компьютерной техники для учебных занятий	
7	Расходы по приобретению расходных материалов к компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса	
8	Расходы при служебных командировках, связанных с учебным процессом	
9	Расходы, связанные с обучением на курсах повышения квалификации	14500
10	Расходы по приобретению канцелярских принадлежностей	

11	Расходы на оплату договоров за сопровождение и инкассацию денежных средств	
12	Расходы на оплату договоров на подписку периодической литературы	
13	Расходы на приобретение книжной продукции и методической литературы	
14	Расходы на приобретение учебников	200659,71
15	Расходы на проведение внешкольных мероприятий, олимпиад, за исключением внешкольных мероприятий, осуществляемых в рамках реализации краевых и муниципальных целевых программ	
16	Оплата за проведение медицинских анализов и осмотр работников	109285,0
17	Расходы на хозяйственные нужды и моющие средства	
18	Расходы по приобретению оборудования для спортивных залов	
19	Расходы по приобретению оборудования для учебных кабинетов	
20	Приобретение учебных кабинетов	
21	Приобретение мебели для организации образовательного процесса, оборудования	
22	Приобретение мебели и посуды для школьных столовых (буфетов)	
23	Приобретение мебели для учебных мастерских	
24	На текущие расходы учреждений, непосредственно связанные с администрированием образовательного учреждения по управлению финансовыми ресурсами и материальными средствами (приобретение бланков аттестатов документов об образовании)	6980,0
<b>ВСЕГО произведено расходов из субвенции на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования</b>		364229,28
<b>Фактическая сумма МО согласно контингенту за отчётный период</b>		364229,28

Приложение № 2  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	389 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человека/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	15,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/ 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/ 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 97%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 54%
1.29.2	Первая	7 человек/ 20%
1.29.3	СЗД	8 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 2 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	от 2 до 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.3	от 5 до 10 лет	0 человек/ 0%
1.30.4	от 10 до 20 лет	5 человек/ 14%
1.30.5	свыше 20 лет	19 человек/ 54%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв.м

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8



Кибалко А.С.